

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Изменения в КИМ ОГЭ по русскому языку в 2020 г.

- усилен практический характер заданий.
- введены новые задания на умение находить и анализировать информацию, представленную в разных формах; на умение формулировать и аргументировать свое мнение, рассуждать на определенные темы.
- количество заданий сокращено с 15 до 9.
- в задании 1 для написания изложения могут быть предложены тексты различных жанров (в том числе путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник).
- часть 2 содержит 7 заданий:
- задания 2–5 проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ;
- задания 6–8 проверяют глубину и точность понимания содержания текста, понимание отношений синонимии и антонимии, знание выразительных средств речи.

2. Основные ошибки, допущенные участниками ОГЭ-19 по русскому языку

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения
Задание № 5	- правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-); - правописание -Н- и -НН- в различных частях речи; - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	60,92%
Задание № 9	- определение второстепенных членов предложения; - определение осложнённого простого предложения (обособленные члены предложения: обстоятельство, определение); - проведение синтаксического анализа простого предложения	62,45%
Задания №№ 3, 12, 14.	- анализ средств выразительности текста; - постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении, - анализ сложных предложений с различными видами связи между частями; - синтаксический анализ сложного предложения	66,44%
Задание № 15	- создание текста как речевого произведения; - соблюдение смысловой и композиционной целостно-	68,02%

	сти текста; - создание текстов различных жанров, стилей и функционально-смысловых типов речи; - информационная обработка текстов различных стилей и жанров; - соблюдение грамматических (морфологических, синтаксических), лексических норм;	
--	---	--

3. Рекомендации по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку

- продолжить работу по развитию умений анализировать, классифицировать и оценивать Уделять внимание практической направленности при изучении разделов «Синтаксис и пунктуация», «Орфография», в том числе с использованием словарей.
- совершенствовать умение создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, осуществлять речевой самоконтроль.
- формировать умение сжатия микротем текста.
- уделить внимание проблеме повторов в письменной речи учащихся;
- увеличить частотность написания сочинений экзаменационного типа с 5 класса.
- при оценке сочинений экзаменационного типа использовать не только традиционные методы (две отметки), но и критериальное, формирующее оценивание.
- использовать различные виды экзаменационных работ: написание сжатого изложения, сочинения-рассуждения, тестирование.

4. Изменений в порядок и КИМ ЕГЭ по русскому языку в 2020 г. не внесено

5. Рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку

- более точно следовать рекомендациям ФГОС и школьным программам по русскому языку;
- совершенствовать освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся;
- соблюдать принцип текстоориентированного обучения русскому языку; вырабатывать общеучебные умения работы с книгой, используя для этого задания творческого характера;
- осуществлять коммуникативную направленность в преподавании русского языка (определение цели, проблемы высказывания, жанров текста), совершенствовать уровень культуры высказывания, культуры полемики (аргументации высказывания), обращать внимание на эстетическую функцию языка;
- осваивать филологическую терминологию, формировать умение пользоваться ею;
- проводить тематический тестовый контроль.

Ресурсы для подготовки обучающихся к ГИА:

1. Открытый банк заданий ФИПИ.
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416>

2. РЭШ – «Российская электронная школа» – школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, открывающая доступ к качественному общему образованию. <https://resh.edu.ru/>

3. МЭШ – «Московская электронная школа» – школьный курс уроков от лучших учителей г. Москвы и Московской области; это информационно-образовательная среда, открывающая доступ к качественному общему образованию. <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

4. СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ – Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <https://sdamgia.ru/>

Использованные источники:

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в Забайкальском крае в 2019 г. // Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Забайкальском крае в 2019 году: информационно-методический сборник. – Чита: ГУ «КЦОКО Забайкальского края», 2019. - С. 17-40.
2. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в Забайкальском крае в 2019 г. // Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Забайкальском крае в 2019 году: информационно-методический сборник. – Чита: ГУ «КЦОКО Забайкальского края», 2019. - С. 19-43.
3. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2020. Русский язык. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения 30.03.2020)
4. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ 2020 . Русский язык. URL: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения 30.03.2020)

*Фефелова Л.Н., методист,
Дробная Е.В., ст. преподаватель кафедры
гуманитарного образования ИРО
Забайкальского края*